

Приложение к Основной образовательной программе  
основного общего образования  
МАОУ СОШ №1 «Полифорум»

УТВЕРЖДЕН  
Директор МАОУ СОШ №1  
«Полифорум»  
\_\_\_\_\_ Желтых И.Н.

Приказ № \_\_\_\_\_ 2024г.

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

### **основного общего образования**

Муниципального автономного  
общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы №1  
с углубленным изучением отдельных предметов  
«Полифорум»  
на 2024-2025 учебный год

**ПРОЕКТ**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план является частью образовательной программы МАОУ СОШ №1 "Полифорум", разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

### **При формировании учебного плана учитывались**

- результаты анализа образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);

- уровень подготовки выпускников начальной, основной и средней школы;

- возможности образовательного сообщества;

- состояние качества образования по результатам промежуточной и государственной итоговой аттестации в динамике;

Реализация Учебного плана в 2024-2025 учебном году направлена на

- обеспечение образовательной деятельности в соответствии с требованиями и учетом особенностей условий образовательной организации;

- создание условий для развития личности, имеющей социально-позитивную позицию и способной к адаптации в постоянно меняющемся окружающем социальном и природном мире, в соответствии с основными направлениями развития образовательной организации;

- создание условий для предпрофильного и профильного обучения для раскрытия способностей каждого ученика;

- создание условий для успешной реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;

- обеспечение преемственности на всех уровнях образования.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность, учредителя образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательной деятельности, в том числе этнокультурные;

- внеурочную деятельность.

Модель организации внеурочной деятельности предполагает интеграцию общего и дополнительного образования, реализацию Рабочей программы воспитания, вовлечение обучающихся в проекты.

Учебный план основного общего образования на 2024-2025 учебный год предусматривает 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов

В соответствии с календарным учебным графиком устанавливается продолжительность учебного года 34 учебные недели.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;

- для обучающихся 7-9 классов – не более 7 уроков.

Продолжительность учебной недели в 5-11 классах – 6 дней. Учебные занятия проводятся в две смены: 5, 9 классы – I смена; 6, 7, 8 классы – II смена.

Продолжительность учебных занятий для 5-9 классов составляет 40 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

- в 5 классах – 2 часа;
- в 6-8 классах – 2,5 часа;
- в 9 классах – до 3,5 часов.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Текущая и промежуточная аттестация проводится в соответствии с нормативным локальным актом МАОУ СОШ № 1 «Полифорум» «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

#### **Формы промежуточной аттестации**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Формы промежуточной аттестации обучающихся</b>
<b>Обязательная часть</b>		
Русский язык и литература	Русский язык	Тесты Контрольные работы: контрольные задачи, диктанты, изложения Задания на основе анализа текста Творческие работы: сочинения, эссе Реферат Доклады, сообщения Публичное выступление Работа в группах, чтобы решить проектные или ситуационные задачи, кейсы Рольевые игры Моделируемые образовательные ситуации и квесты Разработка продуктов словесного творчества Экзамен
	Литература	Тесты Контрольные работы: контрольные задачи, диктанты, изложения Задания на основе анализа текста Творческие работы: сочинения, эссе Реферат Доклады, сообщения Публичное выступление Работа в группах, чтобы решить проектные или ситуационные задачи, кейсы Рольевые игры Моделируемые образовательные ситуации и квесты Групповой проект или коллективное творческое дело Разработка продуктов словесного творчества Экзамен
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Тесты Контрольные работы: контрольные задачи, диктанты Задания на основе анализа текста Работа в группах, чтобы решить проектные или ситуационные задачи, кейсы Рольевые игры

		<p>Моделируемые образовательные ситуации</p> <p>Групповой проект или коллективное творческое дело</p> <p>Экзамен</p>
Математика и информатика	Математика: Математика	<p>Тесты</p> <p>Контрольные работы: контрольные задачи, диктант</p> <p>Доклады, сообщения</p> <p>Публичное выступление</p>
	Алгебра	<p>Тесты</p> <p>Контрольные работы: контрольные задачи, диктант</p> <p>Доклады, сообщения</p> <p>Публичное выступление</p> <p>Экзамен</p>
	Геометрия	<p>Тесты</p> <p>Контрольные работы: контрольные задачи, диктант</p> <p>Экзамен</p>
	Вероятность и статистика	<p>Тесты</p> <p>Контрольные работы: контрольные задачи, диктант</p> <p>Экзамен</p>
	Информатика	<p>Тесты</p> <p>Контрольные работы: контрольные задачи</p> <p>Доклады, сообщения</p> <p>Публичное выступление</p> <p>Разработка компьютерных программ</p> <p>Экзамен</p>
Общественно-научные предметы	История	<p>Тесты</p> <p>Контрольные работы: контрольные задачи, диктанты</p> <p>Задания на основе анализа текста</p> <p>Творческие работы: эссе</p> <p>Реферат</p> <p>Доклады, сообщения</p> <p>Публичное выступление</p> <p>Работа в группах, чтобы решить проектные или ситуационные задачи, кейсы</p> <p>Экзамен</p>
	Обществознание	<p>Тесты</p> <p>Контрольные работы: контрольные задачи</p> <p>Задания на основе анализа текста</p> <p>Творческие работы: сочинения, эссе</p> <p>Реферат</p> <p>Доклады, сообщения</p> <p>Публичное выступление</p> <p>Работа в группах, чтобы решить проектные или ситуационные задачи, кейсы</p> <p>Экзамен</p>
	География	<p>Тесты</p> <p>Контрольные работы: контрольные задачи, диктанты</p> <p>Задания на основе анализа текста</p> <p>Творческие работы: сочинения, эссе</p> <p>Реферат</p> <p>Доклады, сообщения</p> <p>Публичное выступление</p> <p>Работа в группах, чтобы решить проектные или ситуационные задачи, кейсы</p>

		Экзамен
Естественнонаучные предметы	Физика	Тесты Контрольные работы: контрольные задачи Творческие работы Реферат Доклады, сообщения Публичное выступление Работа в группах, чтобы решить проектные или ситуационные задачи, кейсы Экзамен
	Химия	Тесты Контрольные работы: контрольные задачи, диктанты Творческие работы Реферат Доклады, сообщения Публичное выступление Работа в группах, чтобы решить проектные или ситуационные задачи, кейсы Экзамен
	Биология	Тесты Контрольные работы: контрольные задачи, диктанты Творческие работы Реферат Доклады, сообщения Публичное выступление Работа в группах, чтобы решить проектные или ситуационные задачи, кейсы Экзамен
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Тесты Контрольные работы: контрольные задачи Творческие работы Реферат Доклады, сообщения Публичное выступление Работа в группах, чтобы решить проектные или ситуационные задачи, кейсы
Искусство	Изобразительное искусство	Тесты Творческие работы Реферат Доклады, сообщения Публичное выступление
	Музыка	Тесты Творческие работы Реферат Доклады, сообщения Публичное выступление Работа в группах, чтобы решить проектные или ситуационные задачи, кейсы
Технология	Труд (технология)	Тесты Творческие работы Реферат Доклады, сообщения Публичное выступление Индивидуальные проекты

		Разработка моделей Групповой проект или коллективное творческое дело
Физическая культура	Физическая культура	Творческие работы Реферат Доклады, сообщения Публичное выступление Сдача контрольных нормативов
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Тесты Контрольные работы: контрольные задачи Творческие работы Реферат Доклады, сообщения Публичное выступление

Обе части учебного плана в единстве с внеучебной и внеурочной деятельностью, используемыми технологиями, внешними связями представляют собой единое содержательное целое, единую образовательную модель, соответствующую ценностям и целям образования, призванную обеспечить достижение планируемого результата, выражающегося в новом, более высоком качестве образования выпускников.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

Учебный план представлен следующими предметными областями:

*Предметная область «Русский язык и литература»* представлена учебными предметами «Русский язык», «Литература». Изучение русского языка и литературы направлено на развитие речи, мышления, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь, на развитие нравственных качеств школьника, способного к творческой деятельности.

*Предметная область «Иностранные языки»* представлена предметом «Иностранный язык (английский)» в недельном объёме 3 часа.

*Предметная область «Математика и информатика»* представлена учебным предметом «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика». Изучение предметов направлено на развитие образного и логического мышления, воображения, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Изучение предмета «Информатика» позволит выстроить многоуровневую структуру предмета «Информатика и ИТ», который рассматривается как систематический курс, непрерывно развивающий знания школьников в области информатики и информационно-коммуникационных технологий.

*Предметные области «Общественно-научные предметы» и «Естественно-научные предметы»* представлены учебными предметами «История», включающим курсы «История России» и «Всеобщая история», «Обществознание», «География», Физика», «Химия» и «Биология». Осваивая эти предметы, учащиеся получают знания о живой природе и присущих ей закономерностях, воспринимают целостную естественнонаучную картину мира, ориентированы на формирование общеучебных, общеинтеллектуальных компетенций, получают опыт исследовательской деятельности, носящий надпредметный и межпредметный характер. Курс предмета «География» содержит краеведческий модуль.

*Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»* представлена учебным предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России», который направлен на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, на знание основных норм морали и др. Реализуется в 5 и 6 классах в недельном объёме 1 час.

*Предметные области «Искусство» и «Технология»* представлены учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» и «Труд (технология)». Каждый предмет изучается в объёме 1 часа в неделю в соответствии с учебным планом.

Учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Труд (технология)» формируют практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика. Это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

*Предметные области «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины»* представлены учебными предметами «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины». Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика. Реализуется в объёме 2 часа в неделю.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) и общеобразовательной организации.

В части, формируемой участниками образовательной деятельности, и во внеурочной деятельности предусмотрено введение в качестве обязательных общеразвивающих дисциплин, предметов по выбору, а также углублённое изучение английского языка,

Часть, формируемая участниками образовательной деятельности, и внеурочная деятельность представлены следующими учебными курсами:

- учебный курс «Функциональная грамотность: учимся для жизни» введён для 5 классов с целью формирования личности, способной легко ориентироваться в современной реальности;

- учебный курс «Мир информатики» введён в 5, 6 классах с целью обеспечения непрерывности школьного курса информатики, его преемственности с курсом информатики в начальной школе, реализуется в том числе и через часы внеурочной деятельности;

- учебный курс «Техническое моделирование» разработан с целью обучения учащихся основам конструирования моделей и ознакомления их с принципами моделирования; данный курс разработан также с целью реализации комплексной программы «Уральская инженерная школа»;

- учебный курс «Учимся создавать проект» для 5 классов направлен на развитие творческих способностей обучающихся, формирование у них основ культуры исследовательской и проектной деятельности, изучается во II полугодии, реализуется через часы внеурочной деятельности;

- учебный курс «Основы учебного проектирования» для 8 классов, реализуется в I полугодии, направлен на развитие творческих способностей обучающихся, формирование у них основ культуры исследовательской и проектной деятельности, системных представлений об исследовательской деятельности, позитивного социального опыта применения методов и технологий исследовательской и проектной деятельности;

- учебный курс «Культура безопасности жизнедеятельности» изучается в 5,6 и 7 классах по 1 часу в неделю, введён с целью соблюдения преемственности с предметом «Основы безопасности и защиты Родины». В рамках преподавания предмета предусмотрены часы на изучение Правил дорожного движения, Правил поведения при пожаре и др.;

- учебный курс «Ведение в Новейшую историю России» реализуется в 9 классах во II полугодии.

В 8 и 9 классах ведутся предпрофильные курсы\*\* по предметам обязательной части по выбору обучающихся (математика, информатика, физика, русский язык, английский язык, обществознание, история, химия, биология) по 1 часу на предмет за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений, с целью оказания помощи обучающимся в их дальнейшем профильном (профессиональном) самоопределении и социальной адаптации. Занятия по профильным предметам организованы в смешанных группах из четырёх 8 классов и четырёх 9 классов в специально закреплённый за предпрофильными классами день.

Для обучающихся, не изучающих курсы предпрофильной подготовки, организовано обучение по учебным курсам «Технологии работы с КИМ (русский язык)», «Избранные

вопросы курса алгебры» (8 класс) и «Избранные вопросы математики» (9 класс) по 1 часу в неделю в том числе через часы внеурочной деятельности (9 класс)

Учебный курс «Сам себе учитель (курс практических занятий по формированию успешности ученика)» введён в 7 классах с целью предпрофильного самоопределения и определения индивидуального образовательного маршрута; реализуется через часы внеурочной деятельности.

В основной общей школе продолжают обучение 4 пятых классов, 4 шестых классов, 4 седьмых классов, 4 восьмых классов, 4 девярых классов. Углублённое изучение курса **английского языка** продолжают обучающиеся **5г, 7 а, в и 8в** классов\*. Обучающиеся **7 а, в** классах для углублённого изучения английского языка объединены в одну группу\*.

Максимальная учебная нагрузка соответствует требованиям ФГОС (5542 часа). Оставшиеся часы могут быть использованы для проведения индивидуальных и групповых занятий по запросу родителей (законных представителей) обучающихся и самих обучающихся.

**Недельный учебный план (перспективный)  
основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО  
(максимальный в расчете на 5848 часов за весь период обучения)**

Предметные области	Учебные предметы, курсы, модули  Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>150</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>13</b>
<b>Учебные недели</b>		<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
<b>Всего часов</b>		<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1224</b>	<b>1224</b>	<b>5542</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами</b>		<b>29*</b>	<b>30*</b>	<b>32*</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>163</b>

\*5-7 классы обучаются на пятидневной учебной неделе, 8-9 классы – на шестидневной учебной неделе

**Недельный учебный план основного общего образования  
(максимальный в расчете на 5848 часов за весь период обучения)**

**Учебный план для 5 классов**

Предметные области	Учебные предметы, курсы, модули	Количество часов в неделю				Всего часов в году
		5а	5б	5в	5г	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5	170
	Литература	3	3	3	3	102
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	102
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	170
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	68
	География	1	1	1	1	34
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	1	34
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	1	34
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	34
	Музыка	1	1	1	1	34
Технология	Труд (технология)	2	2	2	2	68
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	68
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>918</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>68</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
	Функциональная грамотность: учимся для жизни	1	1	1	1	34
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами</b>		<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>986</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>						
Общеинтеллектуальная направленность	Мир информатики	1	1	1	1	34
	Учимся создавать проект	0,5	0,5	0,5	0,5	17
	Английский язык*				0/3*	102
	Школьный проект «Книга года»	0,5	0,5	0,5	0,5	17
Духовно-нравственная, патриотическая направленность	Разговоры о важном	1	1	1	1	34
	Музейные часы	0,5	0,5	0,5	0,5	17
	Мы - патриоты	0,5	0,5	0,5	0,5	17
	Уроки экологического воспитания	0,5	0,5	0,5	0,5/0	17/0
	Культура безопасности жизнедеятельности	1				34
	Еженедельная линейка с выносом флага РФ	0,5	0,5	0,5	0,5	17
Спортивно-оздоровительная направленность	Спортивные часы	1/0				34/0
Общекультурная направленность	Этикет	1/0				34/0
	Проект «Культура»	1	1	1	1/0	34
Социальная направленность	Волонтерская деятельность	0,5	0,5	0,5	0,5/0	17
	Совет «Золотая середина»	0,5	0,5	0,5	0,5	17
<b>Недельный объем внеурочной деятельности</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>340</b>

## Учебный план для 6 классов

Предметные области	Учебные предметы, курсы, модули	Количество часов в неделю				Всего часов в году
		6а	6б	6в	6г	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литература	Русский язык	6	6	6	6	204
	Литература	3	3	3	3	102
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	102
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	170
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	68
	Обществознание	1	1	1	1	34
	География	1	1	1	1	34
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	1	34
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	1	34
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	34
	Музыка	1	1	1	1	34
Технология	Труд (технология)	2	2	2	2	68
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	68
<b>Итого</b>		<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>986</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>34</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Математика и информатика	Мир информатики	1	1	1	1	34
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами</b>		<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>1120</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>						
Обще интеллектуальная направленность	Школьный проект «Книга года»	0,5	0,5	0,5	0,5	17
	Звёздный английский	1				34
Духовно-нравственная, патриотическая направленность	Разговоры о важном	1	1	1	1	34
	Музейные часы	0,5	0,5	0,5	0,5	17
	Уроки экологического воспитания	0,5	0,5	0,5	0,5	17
	Культура безопасности жизнедеятельности	1				34
	Еженедельная линейка с выносом флага РФ	0,5	0,5	0,5	0,5	17
Спортивно-оздоровительная направленность	Спортивные часы	1				34
Общекультурная направленность	Научно-исследовательская лаборатория «Хочу всё знать!»	1				34
	Проект «Культура»	1	1	1	1	34
Социальная направленность	Волонтёрская деятельность	0,5	0,5	0,5	0,5	17
	Совет «Золотая середина»	0,5	0,5	0,5	0,5	17
	Моя Россия – мои горизонты	1	1	1	1	34
<b>Недельный объём внеурочной деятельности</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>340</b>

## Учебный план для 7 классов

Предметные области	Учебные предметы, курсы, модули	Количество часов в неделю				Всего часов в году
		7а	7б	7в	7г	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4	4	136
	Литература	2	2	2	2	68
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	102
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	3	102
	Геометрия	2	2	2	2	68
	Вероятность и статистика	1	1	1	1	34
	Информатика	1	1	1	1	34
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	68
	Обществознание	1	1	1	1	34
	География	2	2	2	2	68
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2	2	68
	Биология	1	1	1	1	34
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	34
	Музыка	1	1	1	1	34
Технология	Труд (технология)	2	2	2	2	68
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	68
<b>Итого</b>		<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>1020</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>68</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Технология	Техническое моделирование	1				34
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами</b>		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>1088</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>						
Обще интеллектуальная направленность	Школьный проект «Книга года»	0,5	0,5	0,5	0,5	17
	Английский язык*	0/3*		0/3*		102
Духовно-нравственная, патриотическая направленность	Разговоры о важном	1	1	1	1	34
	Музейные часы	0,5	0,5	0,5	0,5	17
	Уроки экологического воспитания	0,5	0,5	0,5	0,5	17
	Культура безопасности жизнедеятельности	1/0				34/0
	Еженедельная линейка с выносом флага РФ	0,5	0,5	0,5	0,5	17
Спортивно-оздоровительная направленность	Спортивные часы	1/0				34/0
Общекультурная направленность	Научно-исследовательская лаборатория «Хочу всё знать!»	1				34
	Проект «Культура»	1	1	1	1	34
Социальная направленность	Волонтёрская деятельность	0,5/0	0,5	0,5/0	0,5	17
	Совет «Золотая середина»	0,5	0,5	0,5	0,5	17
	Моя Россия – мои горизонты	1	1	1	1	34
	Детский совет Русской Ассоциации Чтения	0,5	0,5	0,5	0,5	17
	Сам себе учитель	0,5	0,5	0,5	0,5	17
<b>Недельный объём внеурочной деятельности</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>340</b>

## Учебный план для 8 классов

Предметные области	Учебные предметы, курсы, модули	Количество часов в неделю				Всего часов в году
		8а	8б	8в	8г	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	3	102
	Литература	2	2	2	2	68
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	102
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	3	102
	Геометрия	2	2	2	2	68
	Вероятность и статистика	1	1	1	1	34
	Информатика	1	1	1	1	34
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	68
	Обществознание	1	1	1	1	34
	География	2	2	2	2	68
Естественнонаучные предметы	Физика	2	2	2	2	68
	Химия	2	2	2	2	68
	Биология	2	2	2	2	68
Искусство	Музыка	1	1	1	1	34
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	34
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	68
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	1	1	34
<b>Итого</b>		<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>1054</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>170</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
<b>Предметы, обязательные для изучения</b>						
Русский язык и литература	Технологии работы с КИМ (русский язык)	1				34
Математика и информатика	Избранные вопросы курса алгебры	1				34
Общественно-научные предметы	Основы учебного проектирования	0,5	0,5	0,5	0,5	17
<b>Предпрофильные предметы**</b>						
Русский язык и литература	Практикум по русскому языку	1				34
Иностранные языки	Звездный английский Starlight	1				34
Математика и информатика	Решение задач повышенной сложности в курсе алгебры	1				34
	Двоичный код и информационные системы	1				34
Естественнонаучные предметы	Методы решения физических задач	1				34
	В мире химических веществ	1				34
	Практикум по биологии	1				34
Общественно-научные предметы	Обществознание: теория и практика	1				34
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами</b>		<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>1224</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>						
Общеинтеллектуальная направленность	Школьный проект «Книга года»	0,5	0,5	0,5	0,5	17
	Английский язык*	0/3*				102
	Мастерская роста «Мир в объективе»	1				34
Духовно-нравственная, патриотическая	Разговоры о важном	1	1	1	1	34
	Музейные часы	0,5	0,5	0,5	0,5	17
	Уроки экологического	0,5	0,5	0,5/0	0,5/0	17

направленность	воспитания					
	Мы – патриоты	0,5	0,5	0,5/0	0,5/0	17
	Еженедельная линейка с выносом флага РФ	0,5	0,5	0,5/0	0,5	17
Спортивно-оздоровительная направленность	Основы физической подготовки	1/0				34/0
Общекультурная направленность	Проект «Культура»	0,5	0,5	0,5	0,5	17
Социальная направленность	Волонтерская деятельность	0,5	0,5	0,5/0	0,5	17
	Моя Россия – мои горизонты	1	1	1	1	34
	Детский совет Русской Ассоциации Чтения	0,5	0,5	0,5	0,5	17
	Совет старшеклассников	0,5	0,5	0,5	0,5	17
<b>Недельный объём внеурочной деятельности</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>340</b>

\*\*\* на предпрофильные курсы формируются группы: учащиеся делятся по подгруппам, каждый учащийся может выбрать два предпрофильных курса, остальные учащиеся выбирают не менее двух элективных курса

### Учебный план для 9 классов

Предметные области	Учебные предметы, курсы, модули	Количество часов в неделю				Всего часов в году
		9а	9б	9в	9г	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	3	102
	Литература	3	3	3	3	102
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	102
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	3	102
	Геометрия	2	2	2	2	68
	Вероятность и статистика	1	1	1	1	34
	Информатика	1	1	1	1	34
Общественно-научные предметы	История	3	3	3	3	102
	Обществознание	1	1	1	1	34
	География	2	2	2	2	68
Естественнонаучные предметы	Физика	3	3	3	3	102
	Химия	2	2	2	2	68
	Биология	2	2	2	2	68
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	34
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	68
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	1	1	34
<b>Итого</b>		<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>1122</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>102</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
<b>Предметы, обязательные для изучения</b>						
Русский язык и литература	Технологии работы с КИМ (русский язык)	1				34
Математика и информатика	Избранные вопросы курса алгебры	1				34
Общественно-научные предметы	Ведение в Новейшую историю России	0,5	0,5	0,5	0,5	17
<b>Предпрофильные предметы**</b>						
Русский язык и литература	Практикум по русскому языку	1				34
Математика и информатика	Решение задач повышенной сложности	1				34
	Двоичный код и информационные системы	1				34

Естественнонаучные предметы	Методы решения физических задач	1				34
	В мире химических веществ	1				34
	Практикум по биологии	1				34
Общественно-научные предметы	Обществознание: теория и практика	1				34
	Личность в истории России	1				34
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами</b>		<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>1224</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>						
Общеинтеллектуальная направленность	Школьный проект «Книга года»	0,5	0,5	0,5	0,5	17
	Мастерская роста «5R»	1				34
Духовно-нравственная, патриотическая направленность	Разговоры о важном	1	1	1	1	34
	Музейные часы	0,5	0,5	0,5	0,5	17
	Уроки экологического воспитания	0,5	0,5	0,5	0,5	17
	Еженедельная линейка с выносом флага РФ	0,5	0,5	0,5	0,5	17
Спортивно-оздоровительная направленность	Основы физической подготовки	1				34
Общекультурная направленность	Проект «Культура»	0,5	0,5	0,5	0,5	17
	Научно-исследовательская лаборатория «Хочу всё знать!»	1				34
Социальная направленность	Волонтерская деятельность	0,5	0,5	0,5	0,5	17
	Моя Россия – мои горизонты	1	1	1	1	34
	Детский совет Русской Ассоциации Чтения	0,5	0,5	0,5	0,5	17
	Совет старшеклассников	0,5	0,5	0,5	0,5	17
<b>Недельный объём внеурочной деятельности</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>340</b>

\*\*\* на предпрофильные курсы формируются группы: учащиеся делятся по подгруппам, каждый учащийся может выбрать два предпрофильных курса, остальные учащиеся выбирают не менее двух элективных курса